



# VELİ- ÖĞRENCİ EL KİTABI

2023-2024

## **TED ÜSKÜDAR KOLEJİ**

### **İletişim Bilgileri**

**Adres:** Çengelköy Mahallesi Engin Caddesi No:29 Üsküdar/İSTANBUL

**Tel:** +90 (216) 424 44 44

**E-posta:** [www.teduskudar.com](http://www.teduskudar.com)

**TED Üsküdar Koleji Veli Öğrenci El Kitabının aynen ya da özet olarak hiçbir bölümü TED Üsküdar Koleji Okul Müdürlüğünden yazılı izin alınmadan hiçbir yayında kullanılamaz; fotokopi ya da herhangi bir yolla çoğaltılamaz.**

## İÇİNDEKİLER

### Kolej Marşı

1. **TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ**
  - 1.1. Türk Eğitim Derneği Tarihçesi
  - 1.2. Türk Eğitim Derneği Misyonu ve Vizyonu
  - 1.3. Türk Eğitim Derneği Okulları ve Akreditasyon Okulları
  - 1.4. TED Okulları Eğitim Programları
  - 1.5. Burslar
  - 1.6. Yayınlar
  - 1.7. Projeler
  - 1.8. TEDMEM
  
2. **GENEL BİLGİLER**
  - 2.1. Eğitim Öğretim Yılı
  - 2.2. Akademik Program
  - 2.3. Öğrenci Başarılarının Değerlendirilmesi
  - 2.4. Destekleyici Çalışmalar
  - 2.5. Sınavlar
  - 2.6. Ev Görevi
  
3. **OKUL KURALLARI**
  - 3.1. Bayrak Töreni
  - 3.2. Üniforma Kuralları
  - 3.3. Dış Görünüş İle İlgili Genel Beklentiler
  - 3.4. Okul Saatleri-Geç Kalma
  - 3.5. Okula Devam-Devamsızlık
  - 3.6. Okuldan Erken Ayrılma
  - 3.7. Diğer Hususlar
  
4. **ÖĞRENCİ DOLAPLARI**
  
5. **KAYIP EŞYALAR**
  
6. **VELİ BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI**
  
7. **EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ DESTEKLEYİCİ ETKİNLİKLER**
  - 7.1. Kulüp Etkinlikleri
  - 7.2. Geziler

## **8. OLAĞANÜSTÜ DURUMLAR VE KRİZE MÜDAHALE**

## **9. OKUL BİRİMLERİ**

**9.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri**

**9.2. Ölçme Değerlendirme Birimi**

**9.3. Program Geliştirme**

**9.4. Sanat Kültür Spor Koordinatörlüğü**

**9.4.1 Müzik Derslikleri**

**9.4.2 Görsel Sanatlar Atölyeleri**

**9.4.3. Spor Alanları ve Etkinlikleri**

**9.5. Fen ve Teknoloji Laboratuvarları**

**9.6. Bilişim Laboratuvarları**

**9.7. Kütüphane**

**9.8. Sağlık**

**9.9. Yemek Hizmetleri**

**9.10. Servis**

**9.11 Güvenlik**

## **10. OKUL VELİ İLETİŞİMİ**

**10.1. Okul Aile Birliği (OAB)**

**10.2. Okul Veli İletişimi**

**EK – 1 Zaman Çizelgeleri**

**EK – 2 Akademik Takvim**

## Kolej Marşı

Boğazda yeşil bir yuva bilgi yuvası  
Orda gönüllere dolar dostluk havası  
Kız, erkek bütün çocuklar vermiş el ele  
Yarın hepsi de yurt için birer meşale

Türkiye'de okulumuzun yoktur bir eşi  
Nur saçar zihinlere TED ÜSKÜDAR KOLEJİ

Kolej bize doğru yolu gösteren yıldız  
Orda geçen günleri hasretle anarız  
Zamanla her şey değişir belki gün gelir  
Fakat yine gönlümüzde ismin yükselir

Türkiye'de okulumuzun yoktur bir eşi  
Nur saçar zihinlere TED ÜSKÜDAR KOLEJİ

**Söz:** Yusuf Mardin

**Düzenleme:** Muzaffer Arkan

## 1. TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ

### 1.1. Türk Eğitim Derneği Tarihçesi

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk, daha savaş sürerken topladığı eğitim şurasında Cumhuriyet'in eğitimdeki yol haritasını şekillendiriyordu. Bu yol haritasında elbette toplum eliyle eğitimin kalkınması da vardı. Cumhuriyetimizin kurucusu, her türlü yoklukla ve cehaletle mücadele edilen bir dönemde eğitimin yaygınlaşması, eğitimde kalitenin artırılması ve eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için derneğin meşalesini yaktı. "... Bilim ve eğitimde ilerlemeye yönelik genel isteği yerine getirebilmekten daha çok uzağız. Önümüzdeki yıl için sizlerden devletçe yapılabilecek en büyük özveriyi rica ederken, varlıklı olan vatandaşlarımıza da korumalarına verilmiş olan çocuklarımızı özel girişimleri ile okutup yetiştirmelerini önemle öğütlerim." Mustafa Kemal Atatürk Türkiye Büyük Millet Meclisinin ikinci dönem açılış konuşması, 1 Kasım 1925 Ülkemizin eğitim alanındaki en köklü sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, "Türk Maarif Cemiyeti" adıyla 31 Ocak 1928'de kuruldu.

Türkiye Cumhuriyeti Devletinin önde gelen temsilcilerinin ve iş insanlarının büyük fedakârlıklarıyla kurulan Cemiyet, ülke çapındaki başarılı çalışmaları nedeniyle 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu kararıyla "kamu yararına çalışan dernek" statüsünü kazandı ve 1946 yılında "Türk Eğitim Derneği" adını aldı.

Türk Eğitim Derneğinin amblemi, 1929'un Mart ayında bugünkü biçimiyle kabul edilmiştir. Amblemdaki ay, Bayrağımızdan alınmıştır. Eğitim sembolü olan meşale, Derneğimizin temel amacının simgesidir. Yıldızlar ise derneğin kuruluşu ve gelişmesinde büyük katkısı olan kuruculara saygı ve sevgiyi ölümsüzleştirmek amacını taşımaktadır.

Derneğin ilk tüzüğünde yer alan "Cemiyet, siyasi hiçbir gaye gütmeyip, sadece memleket gençliğinin tahsil ve terbiyesine yardım ile iştigal eyler." şeklindeki temel amaç, bugün de geçerliliğini korumaktadır. Türk Eğitim Derneği, dün de bugün de bu ilkeye sadık kalarak çalışmalarını yürütmektedir.



1929 yılında kabul edilen amblem, "Ay"ını Türk bayrağından, kültür sembolü olan "Meşale"sini amacından, Yıldızlarını da ilk Yönetim Kurulunun beş üyesine duyduğu saygı ve sevgiyi ölümsüzleştirmek isteğinden almıştır.

### **1.2. Türk Eğitim Derneği Misyonu ve Vizyonu**

## MİSYON

- Türkçe ve yabancı dilde eğitim veren okullar kurmak ve öğrencilerin barınmalarını sağlamak amacıyla yurtlar açmak.
- Açtığı okullarda yüksek nitelikli öğrenciler yetiştirmek. Maddi olanakları yeterli olmayan başarılı çocuklara ülke genelinde burslar vererek, onlara eğitimlerine devam etme olanağı tanımak.
- Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyelere taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmak.
- Araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek.
- Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak.

## VİZYON

Seçkin bir sivil toplum örgütü olarak Türk Eğitim Derneği, eğitim alanında sivil inisiyatifin etkinleştirilmesini, okul öncesinden yükseköğretime kadar tüm boyutlarda yaptığı eğitim çalışmalarını ülke çapında ve uluslararası düzeyde sürdürmeyi, uygarlık değerlerini koruma ve geliştirme çabasında etkin rol oynamayı hedefleyen çağdaş ve ilerici bir vizyona sahiptir.

### 1.3. Türk Eğitim Derneği Okulları ve Akreditasyon Okulları

Eğitim, bir ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasındaki en önemli etkidir. Türk Eğitim Derneği, kuruluş amaçları doğrultusunda, Türkiye'nin eğitim yoluyla gelişmesine katkı sağlayabilmek için ülkeye yeni okullar kazandırır. Böylece;

- Türk Eğitim Derneği ilkelerine göre açılan ve yönetilen TED Okulları, nitelikli ve yenilikçi eğitim anlayışıyla içinde buldukları bölgenin eğitim seviyesini yükseltir.
- Maddi olanakları sınırlı fakat başarılı daha fazla sayıda öğrencinin TED Okullarının ayrıcalıklı eğitim hizmetlerinden faydalanmasını sağlar.
- Farklı bölgelerde nitelikli ve çağdaş eğitim hizmetleri sunarak bölgesel eğitim farklılıklarının azaltılmasına katkıda bulunur.

Türk Eğitim Derneği Okulları;



- Cumhuriyet değerlerine ve Atatürk ilkelerine bağlı,
- Millî değerleri özümseyen ve dünya vatandaşlığı bilinci geliştirmiş,
- Etik değerlere sahip,
- Bilimsel düşünen,
- Ülke ve dünya sorunlarına karşı farkındalığı ve çözüm üretme bilinci yüksek,
- Yabancı dil bilen ve yaşamında etkili bir şekilde kullanabilen,
- Araştırmayı ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen,
- Üretken, yaratıcı ve girişimcilik becerileri gelişmiş,
- Teknoloji çağının gerekliliklerine ve yeterliliklerine sahip,
- Kültür, sanat ve spor alanlarında entelektüel birikimi olan,
- Çevresel ve sosyal sorumluluk bilincine sahip,
- Farklılıklara saygılı, empati kurabilen ve iletişim becerileri kuvvetli bireyler yetiştirir.

Türk Eğitim Derneği Okullarının tamamı aynı eğitim yönetimi anlayışıyla yönetilmektedir ve aynı standartlaştırılmış kalite süreçlerine sahiptir. TED Okulları sadece mali işletme yönetimi açısından birbirlerinden farklılaşabilir.

Türk eğitim sistemine çok yönlü katkılar sağlamayı amaçlayan Türk Eğitim Derneği, kurumsal değerlerinin ülke genelinde yaygınlaşmasını artırmak ve özel okul sektörünün nitelikli gelişimine katkı sağlamak amacıyla TED Akreditasyonu programını ve kurumsal eğitim danışmanlığı hizmetlerini önermektedir. Ayrıca halen faaliyetlerine devam eden özel okullara ek olarak eğitim sektörüne yatırım yapmak isteyen kişi ve kuruluşlar, TED'in sunduğu farklı kurumsal danışmanlık hizmetlerinden faydalanabilmektedir. TED Akreditasyonu, gerekli yetkinliklere sahip özel okulların en az iki eğitim-öğretim yılı sürecek bir geçiş döneminden sonra TED Okulu olabilmelerini sağlamaktadır.

#### **1.4. TED Okulları Eğitim Programları**

TED Okullarında Millî Eğitim Bakanlığı öğretim programlarının yanı sıra öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre çeşitlendirilmiş, onları yükseköğretime ve geleceğe hazırlayan, çağın gerektirdiği becerileri kazandırmaya yönelik ulusal ve uluslararası programlar ile eğitim-öğretim zenginleştirilmiştir. Tüm TED Okullarında Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 31/03/2016 tarih ve 14 sayılı kararı ile onaylanan "TED Okulları K12 İngilizce Dersi Öğretim Programı", Okul Öncesi kademesinde de ayrıca "TED Okulları Okul Öncesi Eğitim Programı" uygulanmaktadır.

**TED Okullarında uygulanan ulusal ve uluslararası programlar:**

- **TED Okulları Okul Öncesi Eğitim Programı:** Okul öncesinde, öğrencilerin bireyselliklerini, yeteneklerini, duygusal ve bilişsel potansiyellerini gerçekleştirebilecekleri bir ortam sağlanması ve Okul Öncesi kademesinin eğitim kalitesinin artırılması amacıyla geliştirilen “TED Okulları Okul Öncesi Eğitim Programı” tüm TED Okullarında uygulanmaktadır.

- **TED Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Uygulama Kılavuzu:** TED Okullarında sunulan PDR hizmetlerinde standardizasyonu sağlamayı ve okul toplumunun ortak bir rehberlik anlayışına sahip olması amacıyla MEB Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği esas alınarak geliştirilen “TED Okulları Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Uygulama Kılavuzu” tüm okullarımızda uygulanmaktadır. Program demokratik ve bireyi merkeze alan bir PDR anlayışı oluşturulması ve önleyici, koruyucu ve geliştirici PDR hizmetlerine aynı düzeyde önem verilmesini hedeflemektedir.

- **Bilim İnsanı Yetiştirme Programı:** TED Öğretmenleri tarafından geliştirilen ve üretken, bilimsel düşünceyi özümsemiş, bu özellikleri bir yaşam biçimi haline getirmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen Bilim İnsanı Yetiştirme Programı güncellenerek Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 06/05/2019 tarihli 10 sayılı karar ile onaylanmıştır. BİY Programı Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından 08.06.2017 tarihinde tescil edilmiştir.

- **Business and Technology Education Council (BTEC):** Öğrencilerine ileride sahip olmayı düşündükleri mesleklerin yeterliklerini kazandırmayı hedefleyen BTEC (İşletme ve Teknoloji Eğitim Konseyi) programı 30 yıldır, 100'den fazla ülkede uygulanmaktadır. Türkiye'de BTEC programları ilk kez 2014 yılında TED Ankara Kolejinde uygulanmaya başlanmıştır ve sadece TED Okullarında uygulanmaktadır. Programı tamamlayan öğrenciler İngiltere'de doğrudan ön lisans programına kabul edilme olanağına sahiptir.

- **Uluslararası Bakalorya Diploma Programı:** Millî Eğitim Bakanlığı tarafından verilen diplomanın yanı sıra öğrencilere uluslararası geçerliliği olan bir diploma kazandıran IBDP, dünyada 147 ülkede, 4000'den fazla okulda uygulanmaktadır. 102 ülkedeki binden fazla üniversite, IB Diplomasını kabul etmektedir.

- **Uluslararası Genel Ortaöğretim Sertifika Programı (International GCSE):** Dünya çapında birçok akademik kurum ve işveren tarafından kabul gören ve öğrencinin etkin katılımını sağlayan öğrenme ortamına olanak veren Uluslararası Genel Ortaöğretim Sertifika Programı, öğrencilere bilgiyi kullanma, sözel beceriler, sorun çözme, inisiyatif alma, ekip çalışması ve sorgulama becerileri kazandırmaktadır.

- **Advanced Placement Programı (AP):** AP dünya çapında 116 ülkede yer alan 1000' den fazla lise seviyesindeki okulda uygulanan global akademik bir programdır. AP sınavları, öğrencilerin 60'dan fazla

ülkede 600'den fazla üniversitede kabul aşamasında öncelik kazanmasını, üniversite kredisi elde etmesini ve/veya program içerisinde aldığı ve başarılı olduğu derslerden muaf olmasını sağlamaktadır.

- **TED Okulları K12 İngilizce Dersi Öğretim Programı:** TED Okullarında yabancı dil eğitiminin standardizasyonunun sağlanması ve uluslararası düzeyde geliştirilmesi amacıyla hazırlanan ve Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 31/03/2016 tarih ve 14 sayılı kararı ile onaylanan “TED Okulları K12 İngilizce Dersi Öğretim Programı” kullanılmaktadır. Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programında belirtilen dile ilişkin yeterlilik düzeyleri referans alınarak geliştirilmiş olan program, İngilizce dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinde yetkin olmanın yanı sıra, küresel farkındalık, farklı görüş ve kişilere karşı anlayış sergileme, iletişim teknolojisi ve okuryazarlığı becerilerini de geliştirmeyi hedeflemektedir.

- **TED Okulları Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı:** TED öğretmenleri tarafından geliştirilen ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30/01/2015 tarih ve 2 sayılı kararı ile onaylanan program, okul öncesinden 12. sınıfa kadar öğrencilerin beden eğitimi ve spor yolu ile yaşamları boyunca genel sağlıklarını (fiziksel, sosyal, zihinsel, duygusal vb.) destekleyecek fiziksel etkinlikler ve sporla ilgili bilgi, beceri ve düzenli katılım alışkanlığı geliştirmelerini sağlamaktadır.

### 1.5. Burslar

Gelişmiş ve demokratik ülkelerin en önemli hedeflerinden birisi eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaktır. Böylece toplumun farklı kesimleri, nitelikli ve çağdaş eğitim hizmetlerinden faydalanabilir. Bu hedefe katkı sağlamak amacıyla Türk Eğitim Derneği “Eğitimde fırsat eşitliğine katkı sağlamak ve donanımlı nesiller yetiştirmek” için çalışmaktadır. Burs sistemimiz, Dernek Ana Tüzüğü'nde yer alan “Kimsesizliği ve parasızlığı dolayısıyla okuma olanağı bulamayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarına eğitim olanağı sağlamak” ilkesi doğrultusunda şekillendirilmiştir.

Türk Eğitim Derneği; “**Destekleme**”, “**Tam Destek**” ve “**Tam Eğitim Bursu**” uygulamalarıyla maddi olanakları kısıtlı fakat başarılı öğrencilere eğitim olanağı sunmaktadır. Destekleme ve Tam Destek Burslarında MEB'e bağlı resmi okullarda eğitimlerine devam eden öğrencilerin kitap-kırtasiye, kıyafet ve cep harçlıkları karşılanırken, Tam Eğitim Bursu ile TED Okullarında okuyan öğrencilerin tüm eğitim masrafları karşılanmaktadır. Türk Eğitim Derneği bursları dışında TED Okullarının vermekte olduğu başarı bursları da bulunmaktadır.

### Tam Eğitim Bursu

Türkiye genelinde yapılan merkezi sınav ve sonrasında gerçekleştirilen mülakatlarla (ev ziyaretleri) öğrencilerin seçildiği Tam Eğitim Bursu (TEB) ile sadece okul ücretleri değil; cep harçlığı, servis, yemek, kitap-kırtasiye, kıyafet, yatılı ise pansiyon giderleri karşılanmaktadır. Burs almaya hak kazanarak TED Okullarında eğitim gören ve mezun olan öğrencilerimizin, üniversite eğitimleri boyunca da bursları devam etmektedir. Ayrıca, üniversite öğrencilerinin staj ve kariyer takiplerinin yapıldığı sistemimizde, mezun öğrencilerin işe yerleşme süreçleri de izlenmektedir. Tam Eğitim Bursu (TEB) sisteminde, burs alan öğrencilerimiz birer “Genç Meşale” olarak eğitimlerine devam eder. Öğrencilere maddi ve manevi destek veren kişi ve kuruluşlar “Eğitim Meşalesi” olarak adlandırılır. Sistemde bireysel destekte bulunanlar “Bireysel Eğitim Meşalesi”, kurumsal olarak destekte bulunanlar ise “Kurumsal Eğitim Meşalesi” olarak yer alır. Kapsamı çok geniş olan ve ülkemizdeki hiçbir bursa benzemeyen TEB sisteminde, toplam tutarın bir kısmı Eğitim Meşaleleri tarafından karşılanırken, geriye kalan kısmı ise Türk Eğitim Derneğince karşılanmaktadır. Bu çerçevede Derneğimiz, Tam Eğitim Bursu Fonuna kaynak yaratacak çalışmalar yürütmektedir. “10.000 Genç Meşale, Daha Aydınlık Türkiye” bu amaçla yürütülen bir kampanyadır.

### **Tam Destek Bursu**

Tam Destek Bursu, devlet okullarında okuyan ve Millî Eğitim Bakanlığının Liselere Geçiş Sınavlarında başarı elde etmiş öğrencilere dönük bir projedir. Bu proje kapsamında öğrencilere maddi olanakların yanı sıra, akademik anlamda eğitimler verilirken, sanatsal ve sportif faaliyetlerle de öğrencinin gelişimi desteklenmektedir.

Ayrıca tüm TED Okullarında yılda bir kez olmak üzere, TED Genel Merkez Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü tarafından hazırlanan; ilkokul 4. sınıf, ortaokul 5,6,7,8. sınıf, lise 9. sınıf öğrencilerine ‘Okula Giriş ve Bursluluk Sınavı’ uygulanır. Sınav, okulda eğitim gören ve okula kayıt yaptırmak isteyen tüm öğrencilere belirlenen tarihte uygulanır. Değerlendirme sürecinin ardından kontenjan ve yönetim kurulu kararı doğrultusunda öğrencilere bir sonraki eğitim öğretim yılı için eğitim bursu verilir.

### **TED Sporcu Bursu**

TED Sporcu Bursu, maddi olanakları kısıtlı, kendi yaş kategorilerinde başarılı sporcu öğrencilerin, bir yandan eğitim süreçlerine ve sosyal kültürel gelişimlerine katkı sağlarken diğer yandan TED Okulları Spor Kulüpleri iş birliğiyle, sportif çalışmalarını yürütebilmelerini desteklemektedir. Bu burs ile Türk sporuna sportif faaliyetleri ile akademik eğitimini bir arada başarıyla sürdürebilen, sosyal ve kültürel anlamda kendisine güvenen genç sporcular yetişmesine katkıda sağlamak hedeflenmiştir.

## 1.6. Yayınlar

### **TED Meşale Dergisi**

Türk Eğitim Derneğinin süreli yayını olan TED Meşale dergisinin ilk sayısı Aralık 2006 yılında yayınlanmıştır. Dergi, Türk Eğitim Derneğinin vizyonunu, misyonunu, etkinliklerini tanıtmayı amaçlamakla birlikte, güncel içerikli eğitim dosyalarıyla eğitim dünyasına ışık tutmakta ve önemli bir kaynak niteliği taşımaktadır. Eğitim içerikli konuların yanı sıra kültür-sanat, teknoloji, terapi, gezi ve güncel haberlerin de yer aldığı TED Meşale, iş ve sanat dünyasından önemli isimlerle yapılan röportajlarıyla da keyifle okunabilecek bir içeriğe sahiptir.

TED Meşale'nin okuyucu kitlesini, TED Okulları öğrencileri, öğrenci velileri, mezunları, personeli ve kanaat önderleri oluşturmaktadır. Yaklaşık 30.000 kişiye ulaşan dergimiz, 18. sayısı itibariyle e-dergi formatında yayınlanmaktadır.

### **TED Eğitim ve Bilim Dergisi**

1976 yılından itibaren Türkiye'nin saygın eğitim dergileri arasında yer alan TED Eğitim ve Bilim dergisi 2014 itibari ile TEDMEM bünyesinde yayın hayatına devam etmektedir. TED Eğitim ve Bilim, yılda dört kez yayınlanmaktadır. 2014 yılından itibaren, duyuruları önceden yapılarak yılda iki özel sayı çıkarılmaya başlanmıştır. Özel sayılarda ele alınacak konular eğitim araştırmalarına yön verebilecek araştırmaların üretilmesine destek sağlamak amacı ile eğitimdeki ihtiyaçlar, sorunlar, güncel tartışmalar dikkate alınarak seçilmektedir.

TED Eğitim ve Bilim, öncelikle ülkemizdeki sonra da dünyadaki tüm çocukların/bireylerin mutlu olacağı ve her bireyin sahip olması gereken bilgi ve beceriler ile donanabileceği bir eğitim sisteminin inşasına hizmet etmek vizyonuna sahiptir. TED Eğitim ve Bilim, okul öncesi eğitimden yükseköğrenime kadar tüm kademelerde, gelişmeye ihtiyaç duyulan alanlara somut çözüm önerileri sunan, eğitim faaliyetlerinin gelişmesine destek olacak niteliktedir. Öğretmenlerin ve akademisyenlerin profesyonel gelişimlerine katkı sağlayabilecek akademik çalışmaların yaygınlaştırılmasına hizmet etmektedir.

### **COMMITTED**

CommitTED dergisi, TED Okulları İngilizce dil eğitimi çalışmalarının Türk Eğitim Derneğinin sivil toplum kuruluşu kimliği ile bütünleşmesini hedefleyen projelerden biridir.

TED Okulları ortaokul son sınıf ve lise öğrencilerinin eserlerinden oluşan derginin amacı öğrencilerimizin araştırma, analiz/sentez yapma, değerlendirme, yaratma gibi üst düzey düşüncelerini geliştirmektir. Ayrıca İngilizce yazı yazmaları için bir neden vermek ve küresel sorunları irdeleyecekleri, tartışacakları, fikir üretecekleri bir platform yaratmak da amaçlanmaktadır.

CommitTED dergisinin adı, Türk Eğitim Derneği ve TED öğrencileri arasındaki koparılamaz bağı temsil etmesi sebebiyle önemli bir anlama sahiptir.

### **1.7. Projeler**

Türk Eğitim Derneği; sosyal sorumluluk bilinciyle eğitim alanında okul öncesinden yükseköğretime kadar tüm boyutlarda ulusal ve uluslararası kuruluşlarla özgün projeler üretir, uygular ve yönetir. Sivil toplum kuruluşu kimliğiyle geliştirdiği ve yürüttüğü projelerin temelinde iki amaç bulunmaktadır:

- Çocukların sosyal, kültürel ve sportif becerilerini geliştirmek.
- Eğitim hayatlarına maddi ve bilimsel katkılarda bulunmak.

Bu noktadan hareketle, Türk Eğitim Derneği, misyonu ve vizyonu ile uyumlu tüm kişi ve kuruluşlarla proje fırsatlarını görüşmeye ve iş birliği yapmaya açıktır.

- Genç İnovatif Girişimcilik Projesi
- Sanal Sınıf Projesi
- Türk Gençliği İngilizce Öğreniyor-TYLE Projesi
- Access Sosyal Sorumluluk Projesi
- Access, Access Mezunları ve TYLE Yaz Kampları
- Access Sınıf Dışı Etkinliği
- Jean Monnet Burs Programının Devamı Teknik Destek Projesi
- Geleceğin Sınıfı Projesi
- Eğitim Kalitesinin Geliştirilmesi- Başarı Her Yerde Projesi
- Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz Projesi
- Eşit Bir Gelecek Projesi
- Öyküleriyle Türkülerimiz Yarışması
- Eğitimle Sağlıklı Gelecek

### **1.8. TEDMEM**

Türk Eğitim Derneğinin vizyon ve misyonu çerçevesinde 27 Kasım 2012 tarihinde kurulan TEDMEM, eğitim sistemi için kanıta dayalı araştırma verisi, fikir, yayın ve proje üretip sonuçlarını kamuoyuna mal etmeyi amaçlayan bağımsız bir düşünce kuruluşudur.

Karar alıcılar, yöneticiler, öğretmenler, eğitim kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, akademisyenler ve özel sektör temsilcilerini değerli paydaşları olarak gören TEDMEM; gerçekleştirdiği etkinliklerle güncel eğitim sorunlarına ışık tutmanın ötesinde eğitim gündemini belirlemede de önemli bir rol oynamaktadır. Amacımız, bu ülkenin bütün çocuklarının daha mutlu bir geleceğe kavuşması için hizmet etmektir. TEDMEM bu hizmeti yürütürken eğitim politikalarında alışılmış olan bilgi ve düşünce kalıplarının ötesine geçmeyi hedeflemektedir. Çalışmalarda sadece güncel değil geleceğe de odaklanan bir yaklaşımı benimsemektedir. TEDMEM tarafından gerçekleştirilen çalışmalarda eğitim sorunlarına yapıcı bir yaklaşımla yenilikçi çözüm önerileri sunmak, eğitim politikalarına ve eğitim sisteminin geliştirilmesine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

## **2. GENEL BİLGİLER**

### **2.1. Eğitim Öğretim Yılı**

Eğitim-öğretim yılının süresi 180 iş gününden az olmamak üzere Millî Eğitim Bakanlığınca yıllık olarak hazırlanan çalışma takvimiyle belirlenir. Okulumuzun çalışma takvimi her sene başında web sitemizde yayınlanarak velilere duyurulur.

### **2.2. Akademik Program**

Okulumuzda Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenen dersler, akademik ve ders dışı programlarla TED'E özgü müfredatla zenginleştirilerek okutulur.

Misyonumuz doğrultusunda TED'e özgü çift-dilli eğitim programımız içinde İngilizce dil eğitimi okulumuz için ayrı bir önem taşır.

Öğrencilerimizin kendilerini ifade edebilme, yetenek ve yeterliliklerini fark ederek sergileyebilmeleri için ilkokulumuzda drama, satranç, dans, dersleri program içinde yer almaktadır.

Ders programımız tam gün eğitim vermek üzere haftada 40 saat olacak şekilde hazırlanır. Günlük zaman çizelgesi ve haftalık ders programı her sene başında K12 üzerinden öğrenci ve velilerle paylaşılarak, okul web sitemizde yayınlanır.

### 2.3. Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi

1,2 ve 3. sınıflarımızda sınav gibi notlu ölçme ve değerlendirme araçları kullanılmamakta, Millî Eğitim Bakanlığı Yönetmelikleri uyarınca belirlenen kazanım değerlendirme kriterlerine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır.

4. sınıf itibari ile sınav değerlendirmeleri yapılmaktadır. Öğrencilerin başarıları; sınavlar, varsa proje ve öğrencilerin performanslarını belirlemeye yönelik çalışmalardan alınan puanlara göre tespit edilir. Öğrencilerin performansını belirlemeye yönelik çalışmalar; ders ve etkinliklere katılım ile sorumluluklarını yerine getirmekten oluşur. Öğrenciler derslere, laboratuvar çalışmalarına ve sınavlara katılmak, ödev ve projelerini yapmak zorundadır.

Sınav ve öğrencinin performansına yönelik çalışmalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları, öğretmen not çizelgelerine puan olarak yazılır ve beşlik sisteme göre nota çevrilerek karneye işlenir. Puanların not değeri ve derecesi aşağıda gösterilmiştir.

PUAN	NOT	DERECE
85 -100	5	Pekiyi
70 - 84	4	İyi
55 - 69	3	Orta
45 - 54	2	Geçer
0 - 44	1	Başarısız

Dönem puanı, yıl sonu puanı, yıl sonu başarı puanı 100 tam puan üzerinden; dönem notu ile yıl sonu notu ise beşlik not sistemine göre yönetmelik hükümlerince belirlenir.

Bir dersin dönem puanı öğrencilerin performanslarını belirlemeye yönelik yaptıkları çalışmalar ve varsa projeden aldıkları puanların ayrı ayrı ortalamaları ile sınavlardan alınan puanların toplamının aritmetik ortalaması ile belirlenir.

Öğrencilere, her dönem sonunda karne/ gelişim karnesi verilir. Karnede, öğrencinin derslerdeki başarıları ile kişisel ve sosyal becerilerine ilişkin değerlendirme sonuçları, sosyal etkinlik çalışmaları ve okula devam durumu gösterilir.

Sınav notu ile ölçme değerlendirme süreci takip edilen sınıflarda, bir dersin yıl sonu puanı, birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır. Bir dersin yıl sonu notu ise birinci ve ikinci dönem notlarının



aritmetik ortalamasıdır. Dönem puanlarının aritmetik ortalaması hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Yıl sonu notu hesaplanırken yarım ve yarımdan büyük kesirler tama yükseltilir. Öğrenciler her sömestrin sonunda MEB/ Gelişim karnesi alırlar. Sınıf öğretmenleri son derste öğrencilerin gayretlerini tebrik ederek ve motive edici konuşmalar yaparak karneleri dağıtır.

Karnelerin resmi evrak olması nedeniyle gelmeyen öğrenci için servisle eve gönderilmesi talepleri karşılanamaz, velisi veya okul çıkışı alan kişilere teslim edilebilir. Teslim alınmayan karneler, tatil dönemlerinde okula gelen velilere nöbetçi yönetici veya asistan tarafından verilebilir.

Ara tatiller öncesinde verilen gelişim karneleri bilgisayar ortamında yayınlanır. 4. sınıf itibari ile puan ortalaması Türkçe dersinden 55, diğer derslerin her birinden 45 puandan aşağı olmamak şartı ile tüm derslerin dönem ağırlıklı puan ortalaması 70 - 84.99 olanlar “teşekkür”, 85 puan ve yukarı olanlar “takdir” belgesi ile ödüllendirilirler.

#### **2.4. Destekleyici Çalışmalar**

Okulumuzda yapılan tüm destekleyici çalışmalar; öğretmenler, sınıf öğretmenleri, akademik koordinatör, rehberlik servisi ve okul idaresinin iş birliği içinde gerçekleştirilmektedir.

Akademik destek ihtiyacı olan öğrenciler, ilgili öğretmenler tarafından yapılan gözlem ve yazılı değerlendirmeler sonucu belirlenir. Bu öğrenciler ile okul saatleri içinde, öğretmenler tarafından öğrenci dersten alınıp çalışılabilen veya sınıf içi farklılaştırılmış çalışmalar aracılığıyla desteklenmektedir.

İhtiyacı olan öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisi de bireysel ve/ya grup çalışmalarını sürdürmektedir.

Hastalığı sebebiyle ya da özel sebeplerle okula gelemeyen öğrencinin ders eksikleri sınıf öğretmenleri / danışman öğretmenler tarafından takip edilir ve aile ile iletişim kurularak akademik eksikliği kalmaması sağlanır.

Tüm okul kuralları bu çalışmalarda da geçerlidir ve okul kurallarına uymayan öğrenciler çalışmalara devam hakkını kaybedebilirler.

#### **2.5. Sınavlar**

- Okulda, zümre öğretmenlerince hazırlanan ve aynı seviyedeki tüm şubelere uygulanan ortak sınavların yanı sıra TED Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğü tarafından yapılan İzleme Sınavları,

Temel Beceri Uygulamaları, LEE- EYE (Level Exit Exam- End of the Year Exam) ve haber verilmeden yapılan küçük sınavlar (quiz) da uygulanır.

- Ulusal sınavlara hazırlanan öğrenciler için ek sınav uygulamaları yapılır.
- Tüm zorunlu derslerde Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Yönetmeliğince ölçme değerlendirme uygulamaları gerçekleştirilir.
- Ortak sınavların tarihleri zümrelerce belirlenir ve sınav takvimi K12 üzerinden öğrencilerle paylaşılır. Aynı gün içinde ikiden fazla yazılı sınav yapılamaz.
- Öğretmenler sınav sonuçlarını yasal süre içerisinde öğrencilere bildirir, yapılan hataların üzerinden geçerler. Sınav kağıtları öğrencilere bireysel olarak incelemeleri sağlandıktan sonra geri alınır ve saklanır. Yönetmelik gereği sınav kağıtları eve yollanmamaktadır.
- Öğrencinin sınavının başka bir zamanda yapılabilmesi için geçerli bir özrünün olması gerekmektedir.
- Herhangi bir nedenle sınava katılmayan veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencinin velisi, en geç beş gün içinde öğrencinin gerekçesini ilgili müdür yardımcısına yazılı olarak bildirmek zorundadır. Öğrencinin devamsızlığı sağlık nedeninden kaynaklanıyorsa doktor raporu ile belgelendirilmelidir.
- Özrü uygun görülen öğrenci, ders öğretmeni tarafından sınavdan bir hafta sonra telafi sınavına alınır. Projesini de yine belirlenen süre içinde teslim eder.
- Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan veya projesini belirlenen süre içinde öğretmenine teslim etmeyen öğrencilere not olarak sıfır (0) verilmez, ancak bu çalışmalar aritmetik ortalama alınırken toplam sayıya dahil edilir.
- Kopya çeken öğrencinin sınavı geçersiz sayılır ve notla değerlendirilmez. Ancak, dönem notu hesaplanırken ve aritmetik ortalama alınırken sınav sayısına dahil edilir.
- Hasta öğrencilerin sadece sınav olmak için okula gelmek istemeleri durumunda ilgili müdür yardımcısı ile iletişime geçmeleri gerekmektedir.

## 2.6. Ev Görevi

Okulumuz misyonumuz doğrultusunda araştıran, sorgulayan, analiz yapan, üreten, yeni bilgilere ilgi ve merak duyan bireyler yetiştirmeyi hedefler, bu bağlamda ev ödevini de önemser.

Ödev öğrencinin;

- Sorumluluk duygusunun gelişmesinde,
- Günlük derslerin kavranmasında ve pekiştirilmesinde,

- Bireysel çalışma alışkanlığı kazanılmasında,
- Öğretim süreci içerisinde bilgilerini pekiştirilmesinde,
- Bilgi teknolojilerini kullanılmasında,
- Derse ön hazırlık yaparak gelmesinde etkili olur.

Ev ödevleri sınıf seviyelerine ve dersin özelliğine göre, uygun zaman dilimi düşünülerek verilir. Bu ödevler, gün içinde öğrenilenlerin tekrarını sağlayan pekiştirici ya da öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerini sağlayan araştırma ödevleridir. Ev ödevlerinin yapılmasında aile *destekleyici* ve *takipçi* olmalı ve öğretmen ile iş birliğini sürdürmelidir. Ödevler aileler tarafından yapılmamalıdır zira ödevlerini büyüklerinin yapacağına güvenen öğrenci gelişim gösteremez.

Ev ödevleri öğretmenler tarafından düzenli olarak kontrol edilir. K12 Net Öğrenci Veli Bilgilendirme Sistemi üzerinden paylaşılır. Okula gelmeyen öğrenciler K12 Net sistemi üzerinden ödevlerini takip edebilir ve sorumluluğunu üstlenirler. Ödev yapmamayı alışkanlık haline getiren öğrenciler için önleyici çalışmalar yapılır ve velisi bilgilendirilir.

### **3. OKUL KURALLARI**

Okul kuralları sene başında ilgili Müdür Yardımcısı tarafından öğrencilere aktarılır. Birinci sınıf itibari ile öncelikle öğrencinin sorumluluk alması ve toplumsal kurallara uyum sağlaması için gerekli önlemler okul tarafından alınır. Gerekli durumlarda veli, öğretmen veya rehberlik birimi tarafından bilgilendirilerek ortak hareket etme konusunda çalışmalar yapılır.

Ödül ve yaptırımlar, davranışın yerleştirilmesi için ana araç değildir, olumlu davranışın sözel ve sıcak yaklaşımlarla desteklenmesi, rehberlik birimi ile koordineli çalışarak öğrencilerin iç denetimlerini sağlamalarına destek olunması, sorun çözme ve yardım alma becerilerini geliştirerek olumlu davranışı kazandırmak gereklidir.

Devam eden ve geliştirilemeyen davranışlar için ise öğrencinin yaşı ve davranışı göz önünde bulundurularak gerektiğinde ortaokul kademesinde Davranış Değerlendirme Kurulu; lise kademesinde Disiplin Kurulu toplanarak yönetmeliğe uygun aksiyon alır. Kurullarda alınan kararlar öğrenci ve veli ile paylaşılır.

#### **3.1. Bayrak Töreni**

Bayrak törenlerinde Türk Bayrağına, ulusal değerlere ve ülkeye saygı esastır. Çalışma haftası pazartesi günü bayrak töreni ile başlar, cuma günü bayrak töreni ile biter. Bayrak törenlerine tüm idareci, öğretmen ve öğrencilerin katılması ve tören ortamına uyması zorunludur. Öğrenciler bayrak töreni öncesinde (son derste) okuldan alınamazlar.

### **3.2. Üniforma Kuralları**

Tüm öğrenciler okula okul üniforması ile gelmek zorundadır. Öğrencilerimiz, istedikleri takdirde ellerinde bulunan eski model üniforma etek/pantolonlarını bir sonraki eğitim öğretim yılında da giyebilirler. Yaş ve sınıf seviyelerine göre belirlenmiş olan okul formaları <https://www.teddukan.com.tr> linkinde TED Üsküdar Koleji alanında yer almaktadır.

### **3.3. Dış Görünüş ile İlgili Genel Beklentiler**

Öğrencilerimizin küpe takmamaları, oje sürmemeleri, makyaj veya saç boyası uygulamamaları beklenmektedir. Öğrencilerin tırnakları yaş gelişimlerine göre temiz ve bakımlı olmalıdır. Öğrenciler okul üniformasına uygun çorap ve ayakkabı giyebilirler. Krampon ve ışıklı ayakkabı giyilmez. Kız ve erkek öğrencilerin saçları hijyenlerini sağlamak amacıyla önlerine düşmeyecek şekilde geriye doğru taranmış ve uzun saçların toplanmış olması gerekmektedir.

### **3.4. Okul Saatleri- Geç Kalma**

Servisler en geç 08.05'te okulda olurlar. Özel araçla gelen öğrenciler de 08.10'da okulda olmalıdır. Okulumuzda dersler 8.20'de başlar. Öğrencilerin, ders zili çaldığında, gerekli ders malzemelerini hazırlamış olmaları beklenmektedir.

08.30'dan sonra okula gelen öğrenci derse kabul edilmeden önce ilgili müdür yardımcısına gönderilir, öğrenci müdür yardımcısından aldığı derse kabul kağıdıyla derse girer. Okula üç kez geç kalan öğrencinin velisi ile görüşme yapılır. Derse zamanında ve hazırlıklı başlamak, öğrencinin dikkatini yoğunlaştırması ve arkadaşları ile birlikte hareket etmesi için gereklidir. 8.30'dan sonra okula gelen öğrenci derse alınmaz. Birinci dersin sonunda sınıfına kabul edilir.

Derse geç kalan öğrenci, sınıfta bulunan öğretmen tarafından ilgili müdür yardımcısının ofisine gönderilir. Müdür yardımcısı, öğrencinin mazeretini dinledikten sonra, özürlü veya özürsüz olduğunu tespit eder ve “geç kâğıdı” vererek derse gönderir.

Öğrenciler bir ders veya etkinlikten geç bırakıldıkları için derse geç kalmışlarsa ilgili öğretmenden alacakları “derse kabul kâğıdı” ile derse girerler. Öğrenciler Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık biriminden geliyorsa psikolojik danışmandan alacakları “derse kabul kâğıdı” ile derse girerler. Revirden gelen öğrenci sağlık personelinde alacağı “derse kabul kâğıdı” ile derse girer. Teneffüs, öğrencinin kişisel ihtiyaçlarını karşılamak ve bir sonraki derse hazırlanmak için kullandığı bir zamandır.

### **3.5. Okula Devam/Devamsızlık**

Her sınıf düzeyinde okula devam esastır. Hastalık halinde doktor raporu alınmalı ve okul yönetimi ile paylaşılmalıdır. İlk derse girdiği halde sonraki derslere girmeyen öğrenci yarım gün devamsız sayılır. Bir günden fazla devamsızlık durumunda, veli okulla iletişim kurmalıdır. Veli devamsızlık gerekçesini okul yönetimine ve sınıf öğretmenine K12 üzerinden bildirir. Sınav olduğu gün devamsızlık yapan öğrencilerin sınavı alabilmeleri için doktor raporu ya da mazeret dilekçesi ile öğrenci velisinin başvurusu gerekmektedir.

### **3.6. Okuldan Erken Ayrılma**

Okul sağlık personeli öğrencinin gün içinde sağlık nedenlerinden dolayı derslere giremeyecek durumda olduğunu onaylarsa, veliye haber verilir ve öğrenciyi okuldan alması istenir. Ders saatleri içinde sağlık sorunları veya acil bir durum nedeniyle okuldan çıkış yapması gereken öğrenci için, mutlaka okul yönetiminden izin kâğıdı alınması gerekmektedir. İzin kâğıdı olmayan öğrencinin okul dışına çıkmasına izin verilmez.

Doktor randevularının gün içinde alınması öğrencinin eğitim öğretimini aksatacağından, okul saatleri dışında alınması gerekmektedir. Zorunluluk nedeniyle erken çıkış gerekiyorsa öğrenci dersten çıkarılmaz, dersin bitmesi beklenir.

### **3.7. Diğer Hususlar**

Okulumuzda belirlenen etkinlikler dışında kutlama, parti vb. organizasyonlar düzenlenmez. Öğretmenler günü, doğum günleri gibi özel günlerde mütevazı çiçek ve öğrencinin kendi ürünü olan resim, kutlama kartı vb. dışında kesinlikle hediye kabul edilmez.

Öğrencilerin arkadaşları ile paylaşmak üzere dışarıdan getireceği tüm yiyecek ve içecekler pandemi koşulları ve alerjik durumlar nedeniyle izin verilmez.

#### 4. ÖĞRENCİ DOLAPLARI

Her öğretim yılı başında öğrencilere birer dolap verilir. Öğrenci dolapları kilitli değildir. Öğrenciler dolaplarına yalnızca eğitim ve öğretimle ilgili materyal koyabilirler. Dolabının güvenliğinden öğrenci sorumludur. Dolaplara özen gösterilmesi beklenmektedir ve hasar verilmesi durumunda zarar dolabı kullanan öğrenci tarafından karşılanır.

#### 5. KAYIP EŞYALAR

Velilerimiz, öğrencinin okul içinde kullanacağı tüm eşyalara, kaybolmalarını veya başka öğrencilerin eşyalarına karışmalarını önlemek amacı ile öğrencinin ismini ve sınıfını tükenmez kalemle yazmalıdır. Bulunan sahipsiz eşyalar kayıp eşya dolabında saklanır. Gün sonunda bulunan eşyalar temizlik sorumlusuna teslim edilerek bu dolaplara konulması sağlanır. Üzerinde isim yazan eşyalar temizlik sorumlusu kontrolünde ilgili öğrenciye iletilir.

Genel veli görüşmeleri sırasında bu dolaplardaki eşyalar askı veya raflarda sergilenir ve bu sayede velilere kontrol imkânı sağlanır. Sene sonunda sahibi tarafından alınmamış olan tüm kayıp eşyalar OAB ile belirlenen ihtiyaç sahiplerine ulaştırılır. Herhangi bir eşyasını kaybetmiş öğrencinin arkadaşlarına sormasına ve okul içinde doğru yerlerde eşyasını aramasına destek olunur ancak toplu veli duyurusu yapılamaz.

#### 6. VELİ BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

Eğitim-öğretim sistemimizde öğrenci, okul ve aile üçgeni çok önemlidir. Öğrencilerimizin gerek akademik, gerekse duygusal, psikolojik- sosyal gelişmelerinde bir bütünlük sağlamak amacıyla okul-aile iletişimi sürekli desteklenmektedir. Bu düşünceden hareketle okulumuzda aşağıdaki toplantılar gerçekleştirilir.

- **Veli Oryantasyon Toplantıları:** Eğitim Öğretim yılı başında, velileri bilgilendirmek amacıyla her sınıf seviyesinde toplu olarak yapılan toplantılardır.

- **Veli Öğretmen Bireysel Görüşmeleri:** Sene başında velilere bireysel görüşme saatlerini gösteren bir çizelge gönderilir. Veliler çizelgede bulunan öğretmenin görüşme saatine göre K12 sisteminden randevu alarak öğretmenlerle görüşebilirler. Bu görüşmelere karne öncesi ve sonrası birer hafta ara verilir.
- **Ara Karne Sonrası Veli-Öğretmen Görüşmeleri:** Ara karne sonrasında veliler, gerek görülürse çocuklarıyla ilgili görüşmek üzere okula davet edilirler. Bu toplantılarda veliler tüm öğretmenlerle bireysel görüşme olanağına sahip olurlar.
- **Sınıf Toplantıları:** Yapılan çalışmalar, işlenecek konular ve öğrencilerle ilgili beklentiler hakkında genel bilgi vermek üzere senede iki kez sınıf, branş öğretmenleri ve yabancı dil öğretmenlerinin katıldığı bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir.
- **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Görüşmeleri:** Psikolojik danışmanların öğrencilerin duygusal, psikolojik ve sosyal gelişimlerini anne-baba ile paylaşmak amacıyla düzenledikleri görüşmelerdir. Veli de gerek gördüğü durumlarda randevu alarak öğrencinin psikolojik danışmanı ile görüşebilir.
- **Okul İdaresi Görüşmeleri:** Okul yönetimi gerek gördüğü durumlarda velileri görüşmek üzere okula davet edebileceği gibi, veliler de istedikleri takdirde okul yönetiminden randevu alarak görüşmeye gelebilirler.

## 7. EĞİTİM ÖĞRETİMİ DESTEKLEYİCİ ETKİNLİKLER

### 7.1. Kulüp Etkinlikleri

Haftalık ders programı içerisine ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik kulüp saatinde öğrenciler, yaş gruplarının özellikleri göz önüne alınarak düzenlenmiş olan kulüp etkinliklerine katılır. Bu etkinlikler bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda; öğrencilerin özgüvenlerini, sorumluluk duygularını ve becerilerini geliştirmek, yeni ilgi alanları oluşturmak amacı ile düzenlenir.

Her eğitim-öğretim yılı başında Kulüp Tanıtım Günü yapılarak kulüp danışman öğretmenleri ve

çalıştırıcıları tarafından kulüpler hakkında bilgi verilir ve öğrencilerin K12 üzerinden seçim yapmaları sağlanır. Daha sonra öğrenciler tercihlerine göre, ilgili kulüplere yerleştirilir. Kulüplere devam zorunluluğu olup kulüp etkinlikleri sırasında okul kuralları geçerlidir. Kulüpler özelliklerine göre bir yarıyıl ya da tüm sene boyunca sürebilir. Tüm sene boyunca sürecek bir kulübü seçen öğrencilerin ikinci dönem aynı kulüpte devam etmeleri gerekmektedir.

## 7.2. Geziler

Okulumuzda ders yılı boyunca akademik, kültürel ve sosyal yardım amaçlı geziler düzenlenir. Bunlar öğrencilerin gözlemleyerek ve deneyimleyerek öğrenmelerini sağlamak için yapılan müfredatla ilintili günlük geziler, sosyal yardım amaçlı il içindeki çeşitli kuruluşlara yaptıkları ziyaretler ve diğer yardım amaçlı gezilerdir.

- İl içi yapılacak olan gezilerde gezi ücreti ve diğer giderler okul tarafından karşılanır. İl dışı-yurtdışı konaklamalı seyahatlerde gezi giderleri katılmak isteyen öğrencinin velisi tarafından karşılanır. Gezilerde öğrencilerimiz okulu temsil ettiklerini unutmamalı, okul kurallarına uygun hareket etmelidirler.
- Okulumuzda olası bir krizi önleme amacıyla kurulmuş Krize Müdahale Ekibi bulunmaktadır. Bu ekip tarafından hazırlanan krize müdahale planları her ders yılı başında güncellenerek bütün çalışanlarla paylaşılır. Birincisi okul açıldıktan kısa bir süre sonra olmak üzere, düzenli aralıklarla bina boşaltma tatbikatları yapılır. Tatbikatlarda binaları boşaltma sırasında nasıl davranılacağı, okul çıkış kapılarının yerleri ve toplanma alanları öğretilir. Düzenli olarak yapılan bu tatbikatlarla öğrenci ve çalışanlarda, binaları boşaltmaları gerektiğinde nasıl davranacakları konusunda güçlü refleksler geliştirilir.

## 8. OLAĞAN ÜSTÜ DURUMLAR ve KRİZE MÜDAHALE

TED Üsküdar Koleji Krize Müdahale Ekibi olası bir krizi önleme amacıyla kurulmuştur. Bu ekip tarafından hazırlanan krize müdahale planları her ders yılı başında güncellenerek bütün çalışanlarla paylaşılır. Okul açıldıktan kısa bir süre sonra olmak ilki olmak üzere, düzenli aralıklarla bina boşaltma tatbikatları yapılır. Tatbikatlarda binaları boşaltma sırasında nasıl davranılacağı, okul çıkış kapılarının yerleri ve toplanma alanları öğretilir. Düzenli olarak yapılan bu tatbikatlarla öğrenci ve çalışanlarda, binaları boşaltmaları gerektiğinde nasıl davranacakları konusunda güçlü refleksler geliştirilir. Krize Müdahale Ekibi tarafından hazırlanan planlar okul web sitesinde yayınlanır.



## **9. OKUL BİRİMLERİ**

### **9.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi**

Okulumuz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi; kişinin kendini ve çevresini tanınması, her alanda gelişimini sürdürmesi, sağlıklı ilişkiler kurması, bağımsız kararlar alması, sahip olduğu yetenek ve potansiyelini ortaya koyması ve kendini gerçekleştirme amacıyla öğrenci, öğretmen ve velilere hizmet verir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi, çalışmalarını aşağıdaki ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir. Rehberlik Birimi veli görüşmeleri psikolojik danışmanlardan randevu alınarak gerçekleştirilmektedir.

#### **Öğrenciye Yönelik**

- Oryantasyon
- Tanıma Çalışmaları
- Danışmanlık Çalışmaları (Bireysel ve Grup)
- Gelişim Alanları Takibi
- Konferans ve Seminer Çalışmaları

#### **Veliye Yönelik**

- Oryantasyon
- Tanıma Çalışmaları
- Anne Baba Danışmanlık Çalışmaları
- Konferans ve Seminer Çalışmaları
- Bültenler aracılığıyla bilgilendirme

#### **Öğretmene Yönelik**

- Oryantasyon
- Sınıf Rehber Öğretmenliğine Destek Çalışmaları
- Hizmet İçi Eğitim Çalışmaları

### **9.2. Ölçme ve Değerlendirme Birimi**

Ölçme ve Değerlendirme Birimi; bilişsel becerilerin gelişmesine yönelik ihtiyacı olan öğrencilere bireysel ve grup çalışmaları ile destek olmaktadır. Psikolojik danışmanlarımız ve öğretmenlerimiz ile koordineli olarak

alışmalar yürüterek, çalışma yapılan öğrencilerimizin velilerine çalışmalarla ilgili bilgi vererek gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır. lme Değerlendirme Birimi, ğretme ve öğrenmenin etkililiğini belirlemek amacı ile ilgili verileri toplayıp yorumlayarak sistematik bir sürecin yönetilmesinden sorumludur. Birim, ğrencilerin mevcut bilgi ve becerilerini teşhis etmek, ğretim programının yapılandırılmasına yardımcı olmak, öğrencilerin programda belirtilen kazanımlara ulaşması aşamasındaki süreci takip etmek, ğretim sonucunda öğrencinin ulaştığı en son düzeyi belirlemek için veri sağlamak amaçlarını taşır.

TED Üsküdar Kolejinde ğrencilerin bilimsel, duyuşsal ve psiko-motor alanlara yönelik gelişimleri sistemli ve objektif bir Şekilde takip edilmekte, veliler düzenli olarak elektronik ortamda ve görüşmeler yoluyla bilgilendirilmektedir.

Okulda amacına uygun olarak klasik lme ve değerlendirme yöntemlerinin (test, yazılı ve sözlü sınavlar) yanında öğrencilerin bireysel özelliklerine göre alternatif lme ve değerlendirme yöntemleri (proje, performans görevleri, portfolyo vb.) kullanılmaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimi TED Genel Merkezi tarafından hazırlanan ve değerlendirilen merkezi sınavlarla da takip edilmektedir.

### **9.3. Program Geliştirme Birimi**

Türk Eğitim Derneği, okullarında eğitim kalitesini yükseltmek amacıyla farklı ders programlarını oluşturur ve buna uygun destek materyalleri hazırlar. TED Okullarında kullanılmakta olan 65 adet Türk Eğitim Derneği yayını ders/destek kitabı seti ve bazı alanlara yönelik ğretmen kılavuz kitapları bulunmaktadır.

Tüm bu çalışmalara ek olarak Dernek, eğitim ve ğretim programları uygulamaları ile ilgili materyaller üreterek, TED Okullarında görev yapan ğretmen ve uzmanlara da destek sağlar.

### **9.4. Sanat Kültür Spor Koordinatörlüğü**

TED Üsküdar Kolejinde ğretim programlarının yanı sıra, öğrencilerde zgven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları oluşturmaya, millî, manev, ahlaki, insan ve kültürel değerleri kazandırmaya yönelik kültürel, sosyal, bilimsel, sanatsal ve sportif alanlarda tüm olanaklar sağlanır. Bu bağlamda sanat, spor ve sosyal etkinlikler, evre ve sağlık bilinci gibi temalar, ğretim programları ile ilişkilendirilerek uygulanır. Öğrencilerin ilgi alanlarını ve yeteneklerini keşfetmek için küçük yaştan itibaren performans ölçümleri yapılır ve süreç içerisinde tekrar edilerek öğrencinin fiziksel/duyusal gelişimi izlenir. Böylelikle her öğrencinin yeteneği olduğu alanlara bilinçli yönlendirmeler yapılır.

Öğrencilerimizin yeteneklerini ortaya çıkaracak, geliştirecek her türlü faaliyeti destekleyen okulumuzda öğrencilerimize, tiyatro, şiir, resim, heykel, seramik, dans, müzik ve halk oyunları çalışmalarına katılarak kendilerini bu alanlarda geliştirme ve ortaya koydukları ürünlerini sergileme imkânı sağlanmaktadır.

#### **9.4.1. Müzik Derslikleri**

Öğrencilerimizin müzik yoluyla anlatım gücü ve yaratıcılıklarını geliştirerek, ilgi ve yeteneği doğrultusunda seçtiği enstrümanı doğru teknikte kullanması ve performans deneyimi edinmesini sağlamak amacıyla 5. sınıftan başlayarak müzik dersleri branşlaşma sistemiyle yapılmaktadır. Öğrencilerimiz müzik öğretmenleri tarafından belirlenen dallarından birini seçerek o dalda müzik eğitimini sürdürmektedirler.

Müzik dersliğimiz belirlenen gün ve teneffüslerde bireysel müzik çalışmaları yapmak isteyen öğrencilerin kullanımına açıktır. Öğle tatillerinde ise oluşturulan gruplarla koro, orff çalgıları, ritim çalgıları ve orkestra çalışmaları yapılır.

#### **9.4.2. Görsel Sanatlar Atölyeleri**

Okulumuzda üç Görsel Sanatlar Atölyesi bulunmaktadır. Öğrenciler belirlenen ve kendilerine duyurulan teneffüs saatlerinde de atölyeleri kullanabilmektedir.

#### **9.4.3 Spor Alanları ve Etkinlikleri**

Okulumuzda kapalı, açık spor alanları ve yüzme havuzu bulunmaktadır.

- **Okul İçi Spor Etkinlikleri**

Beden Eğitimi Bölümü tarafından organize edilen sınıflar arası karşılaşmalarda öğrencilerimiz (voleybol, futbol, masa tenisi vb. branşlarda) dostça yarışma duygusunu, kazanma ve kaybetme heyecanını yaşarlar.

- **Okul Takımları**

Okul takımlarımız çeşitli spor branşlarında deneyimli eğitimci gözetiminde hafta içi ve hafta sonu sürdürürler. Oluşturulan okul takımları yıl boyunca belirlenen günlerde belirlenen zamanlarda eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde antrenmanlar yapar, resmi ve özel karşılaşmalarda okulumuzu temsil eder.

- **Okul Dışı Faaliyetler**

Okul yönetiminin organizasyonu ile hafta sonu spor okulu etkinlikleri, sömestr kayak kampları veya konaklamalı yaz kampları düzenlenebilir. Düzenlenen bu organizasyonlar veliye mektupla duyurulur ve isteyen her öğrenci katılabilir.

### **9.5. Fen ve Teknoloji Laboratuvarları**

Okulumuzda Fen ve Teknoloji laboratuvarlarının yanı sıra 3D laboratuvarı da bulunmaktadır. Laboratuvarlarımız tam donanımlı olup tüm TED Okulları kriterlerine uygun şekilde yapılandırılmıştır. Görsel öğrenimi desteklemek üzere internet bağlantılı projeksiyon, video ve akıllı tahta donanımı da bulunmaktadır. 3D Laboratuvarında öğrenciler; sınıf ve laboratuvar ortamında aktif olarak gözlemlemeyeceği deneyleri ve konu anlatımlarını 3D animasyon ve simülasyon teknolojisini kullanarak, adeta gerçek ortamında deneyimleme fırsatını bulmaktadır. Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Matematik dersleri için hazırlanmış Türkçe ve İngilizce 3 boyutlu materyal ve etkinlikler, öğretmen rehberliğinde 3D Laboratuvarında gerçekleştirilmektedir.

#### **Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Kuralları**

- Öğrenciler laboratuvarlara sadece öğretmen eşliğinde girebilirler.
- Öğrenciler deney masalarında küçük gruplara ayrılarak çalışırlar.
- Elektrik ve su bağlantıları öğrencilerin emniyeti için öğretmen ana kumanda merkezinden kontrol edilmektedir.
- Laboratuvara yiyecek maddesi getirmek uygun bulunmamaktadır.

### **9.6. Bilişim Laboratuvarı**

Okulumuzda, öğrencilerin kullanımı için tam donanımlı bilişim teknolojileri laboratuvarları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Bilişim Teknolojileri derslerinde; Bilişim Okuryazarlığı, Kodlama, 3 Boyutlu Tasarım, Temel Elektronik Bilgisi, Lego Robotik ve STEM çalışmalarını keyifli bir ortamda gerçekleştirirler. Office Programları Kullanımı, İnternet Güvenliği ve Etiği, Dijital Vatandaşlık, Araştırma ve Sunum Teknikleri, Multimedya Tasarımı, Programlama, 3 Boyutlu Tasarım, Mobil Uygulama Geliştirme konu başlıklarının işlendiği bu laboratuvarlarda ayrıca; Elektronik Devre Programlama, Arduinio, Robotik ve Maker çalışmaları da gerekli teknik malzemelerin bu ortama getirilmesi ile gerçekleştirilmektedir. Laboratuvarımız ders saatleri dışında, belirlenen öğle tatillerinde de öğretmenlerin gözetiminde öğrencilerin kullanımına açıktır.

### **Bilişim Laboratuvarı Kuralları**

- Öğrenciler, öğretmen gözetimi olmaksızın laboratuvarları kullanamazlar.
- Laboratuvarlara yiyecek ve içeceklerle girilemez.
- Öğrenci kullanıcı isim ve şifreleri bireye özeldir, başkası tarafından kullanılamaz.
- Öğrenciler ders sırasında öğretmenleri tarafından belirlenen yerlerde otururlar.
- Öğrenciler ancak öğretmen izni ve gözetiminde internete bağlanabilirler.
- Öğrencilerin teknik malzemeleri/teknolojik aletleri öğretmen izni olmaksızın kullanmamaları beklenmektedir.

### **9.7 Kütüphane**

TED Üsküdar Kolejinde eğitim ve öğretim programlarına etkin bir şekilde katkıda bulunmak, öğrencilerin dersleri yanı sıra boş zamanlarını da en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak, düşünme yeteneğinin geliştirilmesi ve bilgi gereksinimlerinin karşılanması için her türlü bilgi kaynağını sağlamak amacıyla okulumuzda lise ve ilköğretim binasında kütüphaneler bulunmaktadır. Kütüphanelerde bulunan kaynaklar Dewey Onlu Sınıf Sistemine göre sınıflandırılarak, kullanıcıların kendi başlarına araştırma yapmalarına imkân tanıyan, açık raf sistemine göre raflara yerleştirilmiştir. Kütüphanemiz hafta içi her gün 08.00-17.00 saatleri arasında öğrenci ve öğretmen kullanımına açıktır.

#### **Kütüphane Kuralları**

- Öğrenciler açık raf sistemine göre düzenlenmiş kütüphane malzemelerine doğrudan, kütüphanenin otomasyon sisteminden veya kütüphane öğretmeninden yardım alarak ulaşabilirler.
- Öğrenciler kütüphane içindeki eşyalara özellikle kitaplara zarar gelmemesi için dikkat etmeli, kötü kullanılan bir eşya ya da kitap hakkında kütüphane öğretmenini uyarmalıdır.
- Öğrenciler, kütüphanede sessiz bir şekilde çalışmalıdır.
- Çalışan arkadaşlarını rahatsız edecek davranışlardan kaçınılmalıdır.
- Öğrenciler aldıkları kitaptan sorumludur. Kütüphaneden aldıkları kitabı kesinlikle başkalarına vermemeli ve kütüphaneye zamanında iade etmelidir.

## 9.8 Sağlık

Okulumuz bünyesinde ilk müdahale ve izleme için yeterli donanıma sahip revirimiz mevcut olup, okul saatleri süresince hizmet vermektedir.

### Sağlık Hizmetlerinin Uygulanışı

- Sağlık sorunu olan öğrenci, ilgili müdür yardımcısı veya öğretmeninin bilgisinde revire yönlendirilir. Acil durumlarda öğrenci revire doğrudan da başvurabilir.
- Revirde bulunan sağlık personeli, öğrenciyi karşılayıp, şikayetine göre ilk muayene ve müdahalesini yapar.
- Sağlık personeli, gereken durumlarda okul doktorundan da öğrenciyi değerlendirmesini isteyebilir.
- Öğrenci derse devam edebilecek ise, revirden derse kabul kâğıdı alarak sınıfına gider.
- Derse devam edemeyecek durumu olan öğrenci bir süre gözlem altında tutulur.
- Uzun süren rahatsızlık, ciddi yaralanma gibi ileri tetkik, tedavi veya uzun süreli istirahat gerektiren durumlarda öğrencinin velisi aranarak bilgilendirilir, gerekiyorsa öğrenciyi okuldan alması istenir. Okuldan çıkış için sağlık personeli ve müdür yardımcısının imzaladığı izin belgesi düzenlenir. Hasta öğrenci velisine revirden teslim edilir.
- Velinin beklenemeyeceği kadar acil durumlarda, hasta/yaralı, okul hemşiresi nezaretinde, velisinden telefonla onay alınarak, gereken durumlarda da ambulans istenmek suretiyle en yakın sağlık kuruluşuna götürülür.

### Sağlık Kayıtları

- Her öğrenci velisinden okula ilk kayıt sırasında kişisel "Sağlık Bilgi Formunu" doldurması ve her yıl bu bilgilerin güncellemesi istenir. Öğrenciye yaklaşımın doğru ve sağlıklı olması açısından tüm bilgilerin eksiksiz olması velinin sorumluluğundadır.
- Yıl içinde öğrencinin sağlık durumundaki önemli değişikliklerin de revire ve okul yönetimine e-posta yoluyla bildirilmesi gereklidir.
- Önemli rahatsızlığı olan öğrencilerin durumları hakkında okul yönetimi tarafından okul içindeki ilgili birimlere de bilgi verilir.

### İlaç Verilmesi ile İlgili Kurallar

- Velilerden, gerekli hallerde “özel sağlık durumu olan öğrenciler” veya “sürekli ilaç kullanması gereken öğrenciler” için hazırlanmış formları doldurmaları istenir.
- Kısa süreli rahatsızlıklarda bir hataya yol açmamak adına, velinin okulda verilmesini istediği ilaçların kullanımı ile ilgili sağlık personeline ve okul yönetimine K12 üzerinden bilgi vermesi, kullanılacak ilacın oryantasyon döneminde verilen okul ilaç etiketi ile gönderilmesi gereklidir.
- Öğrencinin okulda rahatsızlanması durumunda, revirde ilaç verilmesi gerekiyorsa, sağlık formundaki bilgiler dikkate alınır. Gerekli durumlarda veli aranır.

### **Aşılar ve Bulaşıcı Hastalıklar**

- Okulumuzda uygulanmakta olan aşı takvimi, Sağlık Bakanlığının belirlediği program doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm aşı uygulamaları, Üsküdar Sağlık Grup Başkanlığınca görevlendirilen ekipler tarafından, kendi doktorları gözetiminde yapılmaktadır. Tüm aşı ve testler, önceden veliye duyurularak, yazılı onayı alınmak kaydıyla yapılır.
- Bulaşıcı hastalık durumlarında, okul doktoru ve yönetimin bilgisinde konu velilere mektupla duyurulur.
- Bulaşıcılığın önlenmesi amacıyla, okulumuzda rutin saç kontrolleri sağlık birimi tarafından yapılmaktadır.
- Bit veya sirke olduğu tespit edilen öğrenciler velisi aranarak eve gönderilir. Öğrenci, velisi gelene kadar revirde bekletilir.
- Okul içi bulaşmanın önlenmesi ve riskli öğrencilerin korunması amacıyla öğrencinin okuldan ivedilikle alınması istenir. Velinin öğrenciyi sağlığına kavuşmadan okula göndermemesi, okul sağlığının korunması açısından önem taşımaktadır.
- Ayrıca bulaşıcılığın yayılmasını önlemek adına okul yönetimi tarafından ilgili sınıftaki diğer öğrencilerden gerekli tetkiklerin yaptırılması da istenebilir.
- Covid-19 süreci ile ilgili önlemler Sağlık Bakanlığı'nın açıklamaları doğrultusunda hayata geçirilir.

### **Sağlık Güvencesi**

Tüm öğrenciler, okulda, okul servislerinde ve okulla ilgili aktivitelerde meydana gelebilecek kaza ve yaralanmalara karşı ferdi kaza sigortası ve acil ambulans hizmeti güvencesindedirler.

### **Eğitim Çalışmaları**

Okul sağlık birimi, yıllık plan doğrultusunda, öğrencilerle kişisel hijyen, sağlıklı beslenme, bulaşıcı hastalıklar, ilk yardım gibi konularda, eğitim kadrosunun da iş birliği ile çalışmalar yapmakta ve danışmanlık vermektedir.

### **Çevre Sağlığı**

- Okul içi ve çevresinde, öğrenci ve çalışanların sağlığını olumsuz etkileyebilecek koşullar düzenli olarak kontrol edilip, ilgili bölümlere sorunun giderilmesine yönelik talimatlar verilir.
- Okulumuzdaki kullanma ve içme suları, periyodik olarak gerekli incelemelerden geçirilmekte, su sebili, depo ve tankların temizlik ve bakımları yetkili firmalarca düzenli olarak yapılmaktadır.
- Mutfakta çalışan personelin diğer okul çalışanlarının periyodik kontrol sonuçları okul doktoru tarafından da denetlenmektedir.

### **Revir Kuralları**

- Acil olmayan durumlarda, revire teneffüs saatlerinde gelmeye özen gösterilir.
- Revir gereksiz yere meşgul edilmemeli, sağlık personelinin gerek görmediği ilaç ve pansuman uygulaması istenilmemelidir.
- Revir yatakları hasta izleme amaçlıdır. İstirahat, uyku, vb. için kullanılamaz.
- Revirin sessizliği ve temizliği korunur.
- Yiyecek ve içecek ile revire girilmemelidir.

### **9.9. Yemek Hizmetleri**

Okulumuzda yemek hizmeti okul kaynakları ile sağlanmaktadır. Yemek için dışarıdan bir firmadan hizmet alınmaz. Aylık yemek menüsü, okul doktoru, görevli diyetisyen ve okul yönetiminin katıldığı toplantılarda belirlenir. Her menüde salata bar ile birlikte dört çeşit yemek bulunur.

### **Yemekhane Kuralları**

- Öğrenciler yemek öncesindeki dersin öğretmenini ile yemekhaneye gelir.
- Tüm öğrenciler sınıflarına ayrılan masalarda, servis yapılan yemeği yerler.
- Raporlanmış bir alerji veya hastalığı olan öğrenciler raporunu okul yönetimine ibra etmek kaydıyla evden yemek getirebilir.
- Öğrenciler yemek sırasında sessizce bekler, arkadaşlarının sırasını almaya çalışmaz.
- Yemekhanede yüksek sesle konuşulmaz.
- Yemekhanede temizlik kurallarına uyulur, yerlere çöp atılmaz.
- Sınıflar yemekhaneden çıkmadan önce sandalyelerini düzenler.
- Öğrencilerin yemekhane kurallarına uygun TED kültürüne yakışır şekilde davranmaları beklenir.



## 9.10 Servis

Öğrenciler, servis hizmetinden “Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği” esasları dahilinde yararlanırlar. Yeterli sayıda öğrencinin oturduğu her semte servis konulur. Araçların güzergahları öğrencilerin oturduğu adreslere göre belirlenir. Servisler bu güzergahların dışına çıkamaz.

Her servis hostes bulundurmak zorundadır. Araç seyir halinde iken, tüm öğrencilerin güvenliğini sağlayabilmek adına şoför ile telefonda görüşme yapılmaz. Servis saatleri içinde öğrenci ile ilgili tüm konular servis hostesi ile yürütülür.

### Servis Kuralları

Servis araçlarında geçen süre okulun devamı niteliğinde olduğundan öğrenciler okul kurallarına uygun hareket etmelidir.

- Öğrenciler servise binmek üzere sabahları belirlenen yer ve saatte hazır olmalıdır.
- Öğrenciler servis şoförü veya hosteslere saygılı davranmalı, seyir halindeyken şoförü meşgul etmemelidir. Servis şoförü ve hostesin uyarılarına uyulmalıdır.
- Servise sırayla, düzgün bir şekilde binilmeli ve inilmelidir. Servise binip inerken aracın önünden geçilmemelidir.
- Servis arabasında emniyet kemeri kesinlikle çıkarılmamalıdır.
- Servisin durduğu ya da hareket halinde olduğu zamanlarda, öğrenci kendisini tehlikeye atacak ya da çevreyi rahatsız edecek şekilde hareketler yapmamalıdır.
- Öğrencilerin okul servislerini ulaşım halinde iken servisi durdurup alışveriş yapmalarına izin verilmez.
- Servis temiz tutulmalı, yerlere çöp atılmamalıdır.
- Servislerde İpad, cep telefonu, ipod vb. teknolojik araçlar diğer kullanıcıları rahatsız etmeyecek şekilde kullanılabilir.
- Öğrenciler servis kurallarına uymadıkları takdirde, servis firması durumu ilgili müdür yardımcısına bildirir. Müdür Yardımcısı kurallara uymayan öğrenciyi uyarır. Aynı öğrenci olumsuz davranışını sürdürürse, ailesi ile görüşülür.
- Covid-19 kapsamında Sağlık Bakanlığı tarafından alınan tüm kararlar servis firması tarafından uygulanır. Gerekli tüm önlemler uygun şekilde alınır.

## Veliden Beklentiler

- Veliler servis kullanma talebini taşımacıya okulun açılmasından en geç 1 hafta öncesinde yapmalıdır.
- Okul açılmadan önceki gün öğrencinin sabah kimin tarafından teslim edileceği, akşam kimin tarafından teslim alınacağı taşımacıya veli tarafından bildirilir.
- Veli, öğrenciyi kendisine bildirilen zamanda kapı önüne indirmek ve akşam dönüşte teslim almak zorundadır.
- Zamanında hazır olmayan öğrenci beklenilmez. Araç hostesi gidiş ve dönüşte zile basıp haber vermez, telefon ile aramaz.
- Geç kalan öğrencilerin evden okula veya okuldan eve ulaşmaları velilerin sorumluluğundadır.
- Veliler sabah ve akşam öğrencilerin taşıdığı seyir saatleri içerisinde, tüm öğrencilerin güvenliğinin tehlikeye atılmaması sebebiyle, şoför ile irtibat kurmamalı, taleplerini servis hostesine yapmalıdır.
- Veliler sabah ve akşam öğrencilerin taşıdığı seyir saatleri dışında kendi öğrencilerini ilgilendiren konular ile ilgili sürücülerle irtibat kurabilirler.
- Veliler servis içinde oturma düzenine ve öğrenciler arasındaki ilişkilere doğrudan müdahale edemez, diğer öğrencilerin önünde sürücü ve/veya hostese ve ayrıca hiçbir öğrenciye fiziksel veya duygusal zarar verecek ifadelerde bulunamaz.
- Velilerin servisle ilgili tüm taleplerini, görüş ve beklentilerini ilgili müdür yardımcısı veya taşımacının tayin ettiği Okul Servis Sorumlusuna yapması gerekir.
- İkametgâh adresi değişiklikleri veliler tarafından taşımacıya en geç 2 hafta öncesinde bildirilecektir.
- Öğrencinin, servis kurallarına uymaması durumunda gerekli uyarıyı çocuğuna yapmak durumundadır.
- Sabah okula geliş için servisi kullanmayacak olan çocuğun velisi durumu ilgili servis hostesine alınma saatinden önce bildirir.
- Okul çıkışında herhangi bir sebepten dolayı servisi kullanamayacak, farklı bir servis ya da alınış/bırakılış noktası kullanması gerekecek olan çocuğun velisi, yer durumunu sürücü ile görüştüğten sonra (Farklı servis aracı kullanımına serviste yer olması durumunda izin verilir.) son durumu ilgili müdür yardımcısına en geç 13.00'e kadar telefon veya e posta yolu ile bildirmelidir.

## 9.11. Güvenlik

Okul yönetimince öğrenciyi düzenli olarak okuldan alacak kişilere (özel şoför, veli, aile büyüğü, bakıcı, vb.) üzerinde öğrencinin ve teslim alacak kişinin fotoğrafı bulunan özel bir kart verilir. Güvenlik görevlisi öğrenciyi almaya gelen kişinin kartını sorgulayarak öğrenciyi almasına izin verir. Veli, okul yönetimine dilekçe yazarak bilgi vermeli ve öğrenciyi alacak kişinin kimlik fotokopisini ve bir adet fotoğrafını iletmelidir. Öğrenciyi alacak kişinin günlük ya da devamlı değişmesi durumunda, velinin mutlaka okul yönetimine K12 üzerinden bilgi vermesi gerekmektedir.

- Okulda güvenlik hizmetleri okul tarafından yürütülmekte olup güvenlik görevlileri 24 saat görev yapmaktadır. Okulumuzda 24 saatlik güvenlik devriye kontrolü her saat başı yapılmaktadır. Kontroller güvenlik dijital nokta kontrolü ile kayıt altına alınmaktadır. Okul içi ve bahçesinde gerekli görüntüleme çalışmaları kameralarla yapılmaktadır.
- Okul servisleri okul bahçesine girerler ve öğrenci indirme bindirme işlemini güvenlik görevlilerinin nezaretinde yaparlar.
- Veli girişleri, randevulu olsa bile, mutlak surette teyit alınarak ve güvenlik tarafından ziyaretçi kartı verilerek yapılmaktadır. Okulda kalınan sürede kartın görülebilecek şekilde taşınması gerekir.
- Güvenlik kulübesinde tüm öğrenci ve velilerin adı ve soyadı yazılı listeler bulunmaktadır. Şüpheli durumlarda, güvenlik görevlileri velinin kimliğini, velisi bulunduğu öğrencinin bilgileri ile karşılaştırmadan işlem yapmazlar.

## **10. OKUL VELİ İLETİŞİMİ**

### **10.1. Okul Aile Birliği (OAB)**

Okul yöneticileri, öğretmenler ve velilerin doğal üyesi olduğu Okul Aile Birliği, Genel Kurul, Yönetim Kurulu ve Denetim Kurulundan oluşur. Tüm velilerden oluşan Genel Kurul, her yıl en geç ekim ayının sonuna kadar toplanarak istekli veliler arasından Yönetim Kurulu ve Denetim Kurulu üyelerini seçer. Okul Aile Birliği, veli ve okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim-öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek için çalışır ve okul dışı bazı etkinliklerin düzenlenmesinde okula destek verir.

### **10.2. Okul Veli İletişimi**

Okul-Veli iletişimi, Okul Yönetimi tarafından bilgilendirme amacıyla yazılan mektuplar dışında, aşağıda belirtilen şekillerde de gerçekleştirilir.

- e-posta

Basılı iletişimin giderek azaldığı ve elektronik haberleşmenin yayıldığı bu günlerde velilerle iletişim ağırlıklı olarak **e-posta** aracılığıyla yapılmaktadır. Tüm velilerin **e-posta** adreslerini okula bildirmesi ve değişiklik olduğunda güncellemesi beklenmektedir.

- **K12**

Öğrenci ödevleri ve duyuruları, ders programları, devam devamsızlık durumu, sınav sonuçları ve eğitim materyallerini paylaşmak üzere kullandığımız bir öğrenci veli iletişim ağıdır. Bu paylaşım ağına her öğrenci ve veli için verilen kullanıcı adı ve şifresi ile ulaşılır.

- **Telefon**

Acil ulaşım gerektiren durumlarda, velilerimiz ile doğrudan telefon iletişimi kurulur. Bu nedenle velinin okulda kayıtlı telefon bilgilerini güncel tutması büyük önem taşır.

- **SMS**

Velilerin hızla bilgilendirilmesi gereken durumlarda, cep telefonlarına kısa cep telefonu mesajı gönderilir. Telefon bilgilerinin güncelliği bu iletişim sisteminin sağlıklı çalışması açısından da önem taşır.

- **Web Sitesi**

Veliler okul hakkında genel bilgi ve duyuruları web sitemizden edinebilirler.



**TED ÜSKÜDAR KOLEJİ ANAOKULU -TED ÜSKÜDAR COLLEGE KINDERGARTEN**  
**2023-2024 HAFTALIK ZAMAN ÇİZELGESİ-WEEKLY TIMETABLE**

<b>1.Ders / 1.Period</b> <b>Kahvaltı / Breakfast</b>	08.20	08.55	
<b>Teneffüs / Break</b>	08.55	09.10	15'
<b>2.Ders / 2.Period</b>	09.10	09.50	
<b>Teneffüs / Break</b>	09.50	10.00	10'
<b>3.Ders / 3.Period</b>	10.00	10.40	
<b>Teneffüs / Break</b>	10.40	10.50	10'
<b>4.Ders / 4.Period</b>	10.50	11.30	
<b>Öğle Yemeği/Lunch</b>	11.30	12.20	50'
<b>5.Ders / 5.Period</b>	12.20	13.00	
<b>Teneffüs / Break</b>	13.00	13.10	10'
<b>6.Ders / 6.Period</b>	13.10	13.50	
<b>Teneffüs / Break</b>	13.50	13.55	5'
<b>7.Ders / 7.Period</b>	13.55	14.35	
<b>Beslenme / Snacks</b>	14.35	14.45	10'
<b>8.Ders / 8.Period</b>	14.45	15.25	



**TED ÜSKÜDAR KOLEJİ İLKOKULU -TED ÜSKÜDAR COLLEGE PRIMARY SCHOOL**  
**2023-2024 HAFTALIK ZAMAN ÇİZELGESİ-WEEKLY TIMETABLE**

<b>1.Ders / 1.Period</b>	08.20	08.55	
<b>Kahvaltı / Breakfast</b>	08.55	09.10	15'
<b>2.Ders / 2.Period</b>	09.10	09.50	
<b>Teneffüs / Break</b>	09.50	10.00	10'
<b>3.Ders / 3.Period</b>	10.00	10.40	
<b>Teneffüs / Break</b>	10.40	10.50	10'
<b>4.Ders / 4.Period</b>	10.50	11.30	
<b>Öğle Yemeği/Lunch</b>	11.30	12.20	50'
<b>5.Ders / 5.Period</b>	12.20	13.00	
<b>Teneffüs / Break</b>	13.00	13.10	10'
<b>6.Ders / 6.Period</b>	13.10	13.50	
<b>Teneffüs / Break</b>	13.50	13.55	5'
<b>7.Ders / 7.Period</b>	13.55	14.35	
<b>Beslenme / Snacks</b>	14.35	14.45	10'
<b>8.Ders / 8.Period</b>	14.45	15.25	



**TED ÜSKÜDAR KOLEJİ ORTAOKULU - TED ÜSKÜDAR COLLEGE MIDDLE SCHOOL**  
**2023-2024 HAFTALIK ZAMAN ÇİZELGESİ-WEEKLY TIMETABLE**

<b>1.Ders / 1.Period</b>	08.20	09.00	
<b>Teneffüs / Break</b>	09.00	09.10	10'
<b>2.Ders / 2.Period</b>	09.10	09.50	
<b>Teneffüs / Break</b>	09.50	10.00	10'
<b>3.Ders / 3.Period</b>	10.00	10.40	
<b>Teneffüs / Break</b>	10.40	10.50	10'
<b>4.Ders / 4.Period</b>	10.50	11.30	
<b>Teneffüs / Break</b>	11.30	11.40	10'
<b>5.Ders / 5.Period</b>	11.40	12.20	
<b>Öğle Yemeği/Lunch</b>	12.20	13.10	50'
<b>6.Ders / 6.Period</b>	13.10	13.50	
<b>Teneffüs / Break</b>	13.50	13.55	5'
<b>7.Ders / 7.Period</b>	13.55	14.35	
<b>Beslenme / Snacks</b>	14.35	14.45	10'
<b>8.Ders / 8.Period</b>	14.45	15.25	



**TED ÜSKÜDAR KOLEJİ ANADOLU LİSESİ -TED ÜSKÜDAR COLLEGE HIGH SCHOOL**  
**2023-2024 HAFTALIK ZAMAN ÇİZELGESİ-WEEKLY TIMETABLE**

<b>1.Ders / 1.Period</b>	08.20	09.00	
<b>Teneffüs / Break</b>	09.00	09.10	10'
<b>2.Ders / 2.Period</b>	09.10	09.50	
<b>Teneffüs / Break</b>	09.50	10.00	10'
<b>3.Ders / 3.Period</b>	10.00	10.40	
<b>Teneffüs / Break</b>	10.40	10.50	10'
<b>4.Ders / 4.Period</b>	10.50	11.30	
<b>Teneffüs / Break</b>	11.30	11.40	10'
<b>5.Ders / 5.Period</b>	11.40	12.20	
<b>Öğle Yemeği/Lunch</b>	12.20	13.10	50'
<b>6.Ders / 6.Period</b>	13.10	13.50	
<b>Teneffüs / Break</b>	13.50	13.55	5'
<b>7.Ders / 7.Period</b>	13.55	14.35	
<b>Beslenme / Snacks</b>	14.35	14.45	10'
<b>8.Ders / 8.Period</b>	14.45	15.25	



**TED ÜSKÜDAR KOLEJİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ**

Eğitim Öğretim Yılı'nın Başlaması	11 Eylül 2023 Pazartesi
Cumhuriyet Bayramı Arifesi (Yarım Gün)	28 Ekim 2023 Cumartesi
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim 2023 Pazar
Ara Tatil	13-17 Kasım 2023
Yılbaşı	01 Ocak 2024 Pazartesi
Birinci Dönemin Sona Ermesi	19 Ocak 2024 Cuma
Yarıyıl Tatili	22 Ocak-02 Şubat 2024
Ara Tatil	8-12 Nisan 2024
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2024 Salı
Emek ve Dayanışma Günü	01 Mayıs 2024 Çarşamba
Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2024 Pazar
Öğretim Yılı'nın Sona Ermesi	14 Haziran 2024 Cuma

